



<Ph.D. course at Kyoto University>

I have gone through the entrance procedure and am entering the Ph.D. course of Kyoto University from October this year.

As my future plan, I want to be involved in the educational sector like I did at one rural university in Rwanda in 2011 (ref: vol.45 of the Monthly Rwanda). More specifically, I am keen on sharing my excitement of working in developing countries to Japanese young people through higher education. According to a news article published in this June by Yomiuri News in Japan, 55% of university students considered that it was too late to become a global citizen even if they received necessary education, and only 30% of university students wished to be active in the international field. As Japanese population and economy are shrinking very rapidly, this tendency is very risky for the future of Japan. We cannot survive unless positively participating in the international community. I want to deliver the message to the young that working abroad is not so hard as it looks like when we confine ourselves in Japan.

However, many universities demand a doctoral degree to work there. Thus, I have made a decision to try to obtain it.

The challenge is that receiving the degree usually takes three to five years and many universities make it compulsory to physically go to school. Although I have made a decision to join a Ph.D. course, I could not endure the situation where I would be away from practical fields for such a long time especially when some missions in Rwanda (e.g. vol.63 of the Monthly Rwanda) were not yet complete.

The doctoral course at the Graduate School of Global Environmental Studies of Kyoto University is one of a very limited number of universities in the world that satisfy my demand. In the course, I am allowed to be based in Rwanda for the whole time and continue my missions while conducting the Ph.D. research. It seems that most of communication with my instructor can be done by Skype, with some exceptions of physical visits to Kyoto once a year or so. As Kyoto is one of the best towns in Japan that preserve traditional culture and architecture, the visit is a fun part of the study, too.

The instructor has been very helpful to design my research and we had intensive discussions especially before having an oral entrance exam to make a presentation about my study plan at Kyoto University (I was back to Japan and visited Kyoto for about a week at the end of August to take the exam).

At this moment, the research topic is entitled "Analyzing contribution of national leadership/ownership to sustainable development in Rwanda through case studies of the government efforts on fight against corruption, gender balancing, and eradication of asbestos". Through this research, my intention is to prove the following hypothesis: "We can clarify importance of national leadership/ownership and how it has functioned in the context of supporting realization of sustainable development at the early stage of national development in Rwanda through case studies of analyzing the government efforts from multi angles"

Rwanda's basic infrastructure was severely destroyed in 1994 genocide, but the country is now ranked as the best progressing country in Sub-Sahara Africa on the Millennium Development Goals together with Mali (ref: ONE Campaign study). The annual real GDP growth rate between 2008 and 12 is 8.2%. Moreover, Rwanda was categorized in top 20% of the most corrupt countries in 1996 and it is now situated in top 30% of the least corrupt countries (in 2011 according to 2012 World Bank research). Further, the ratio of women at the lower house is the world highest (the figure has increased to 64% by the recent parliamentary election). I believe that those achievements right after the genocide have been only possible through strong leadership/ownership by the Government of Rwanda.

However, I have not found any precedent academic studies focusing on this topic in Africa so far, thus completing this research might be quite challenging. But my intention is to prove that sustainable development in impoverished countries (especially in Africa) would never be realized by continuous development assistance unless the recipient country herself becomes serious about her own development. I believe Rwanda has the best chance to demonstrate this point among all countries in Sub-Saharan Africa.

Additionally, this study would be my official record about what I have found and learned in Rwanda. Further, this research would bring me an opportunity to get connected with high ranking decision makers in Rwanda hopefully including the head of state. Obtaining the degree takes three years at the shortest period. Let me commence this new marathon and let's see how it goes.



Building of the Global
Environmental Studies at
Kyoto University
京都大学地球環境学舎の建物



Imperial
palace in
Kyoto
京都御所



A Ruise B showroom at our house designed and arranged by our intern インターンが設計・装飾した我が家のルーズBのショウ・ルーム
(Ruise B websites:

Ruise B Japan: <http://www.ruiseb.jp/home.html>

Ruise B Rwanda: <http://www.ruisebrwanda.com/>)



A cottage we recently stayed in Kibuye, next to the Lake Kivu

最近滞在したキブ湖の隣のキブエにある宿泊施設

<京都大学博士課程>

入学に関する諸手続を経て今年の10月から京都大学の博士課程に進むことになりました。

将来の計画として、2011年にルワンダのある地方大学でしたように教育分野に関われればと思っています(マンスリー・ルワンダ第45版参照)。より具体的には、途上国で仕事をして楽しんだ経験を高等教育を通じて日本の若者に伝えられればと考えています。今年6月の読売新聞の記事によると、大学生の55%がグローバル化のための教育を受けても自分は間に合わないと考えており、グローバルに活躍したいという大学生は3割にとどまるそうです。日本の人口と経済が急速に縮小するなかで、この傾向は日本の将来にとって非常に危険です。国際社会に積極的に参加しない限り私たちの生き延びる術はありません。海外で働くことは、日本に閉じ籠って思うよりも意外と大変ではないことを若い人に伝えられればと思います。

ただ、多くの大学では勤務に博士号が必要です。そのため、取得を目指すことにしました。

問題は、学位の取得に通常3~5年かかり、かつ多くの大学が通学を義務としていることです。博士課程への所属は決めましたが、実務の現場からそんなに長期間離れることは耐えられません。特に、ルワンダでやるのがまだ終わっていない状況ではなおさらです(例:マンスリー・ルワンダ第63版)。

京都大学地球環境学舎の博士課程は、この私の要求を満たす世界でごくわずかに存する大学の1つです。このコースでは、研究の全期間ルワンダを拠点とし、博士課程の研究を行いながらルワンダでの仕事を続けることが認められています。指導教官とのやり取りは主としてスカイプで行われ、例外的に年に1回程度京都を訪れることが求められるようです。京都は、日本の伝統的な文化や建築物を最も良く保存している街の1つであり、その訪問も研究の楽しみの1つです。

指導教官は研究内容を固めるに当たり大変協力的で、京都大学で研究計画について発表するという口頭入学試験を受ける前には特に集中して議論をさせていただきました(試験を受けるため、8月末に1週間ほど日本に戻り京都を訪れました)。

現在のところ、研究トピックは「ルワンダにおいて、国家のリーダーシップ/オーナーシップが持続可能な開発にどう貢献したか、腐敗防止、男女機会均等、アスベスト除去において政府がどう努力したかの検証を通じて分析する」ということになっています。この研究を通じて、次の仮説を証明しようというのがねらいです。すなわち、「ルワンダ政府の努力をケース・スタディを通じて多角的に分析することで、ルワンダの国家開発の初期の段階で国家のリーダーシップ/オーナーシップが持続可能な開発を実現するために重要であることを明らかにする」というものです。

ルワンダの基本インフラは1994年の虐殺で大いに破壊されましたが、現在のルワンダは、マリと並んでミレニアム開発目標に関してサブ・サハラ・アフリカで最も進展している国と評価されています(ONE Campaignの調査参照)。2008年から12年までの実質国内総生産(GDP)の成長率は年8.2%です。さらに、ルワンダは1996年には汚職のひどい国トップ20%に属していたのですが、現在は汚職の最も少ない上位30%に位置しています(2012年の世銀調査で2011年次の評価)。加えて、国会下院の女性議員の割合は世界一です(先日の国会議員選挙で数値は64%に上昇)。ジェノサイド直後のこのような成果はルワンダ政府の強いリーダーシップ/オーナーシップのおかげで実現できたと考えています。

しかし、アフリカで類似の内容に焦点を絞った学術的先行研究は今のところ見つかりません。ですから、この研究を完成させるのはかなり難しいかもしれません。ただ、私としては貧困国(特にアフリカ)での持続可能な開発は継続的な開発援助だけでは実現されず、被援助国が自国の発展について真剣にならない限り達成されないということを明らかにしたいと思っています。この点を明らかにするに当たって、ルワンダはサブ・サハラ・アフリカの諸国の中では最も適していると信じます。

加えて、この研究は私がルワンダで気づき学んだことの公式記録になると思います。またこの研究を通じ、ルワンダの、願わくば大統領を含めた高官とつながる機会を得られるかもしれません。学位の取得には最短で3年かかります。この新しいマラソンを開始し、この先どうなるかを見極めたいと思います。