

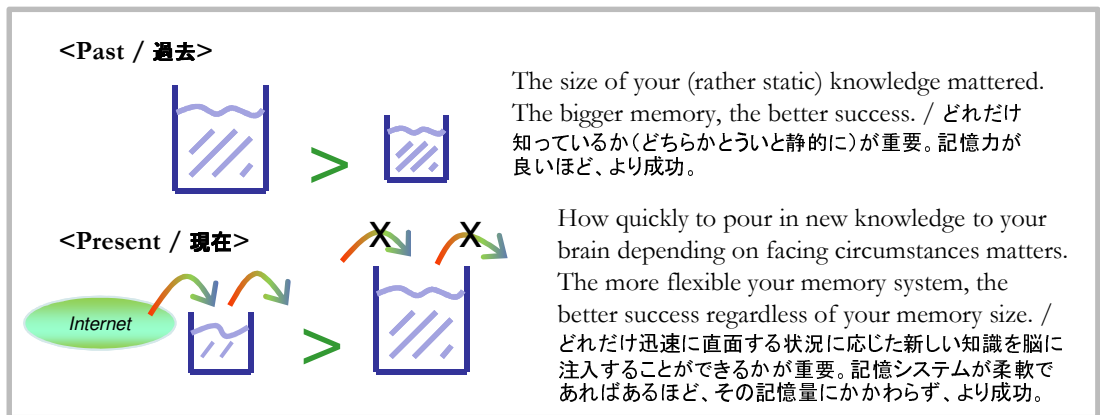


<Some hints to young people>

As I face many occasions to see young people from Japan, Rwanda and other countries recently, I would like to summarize my advice to them in this volume.

First, it is important to understand that we are living in a different world now thanks to the internet. In the past, our success in a society was strongly correlated to the size of rather static knowledge we keep in our own head. The more knowledge accumulated, the better. However, after emergence of the internet, that paradigm has completely shifted. A huge amount of information that we cannot even fully digest is available through the internet, thus, we don't need a big capacity of brain to memorize everything.

Rather, what matters most in this era is flexibility of your memory system. Things are changing very rapidly, and required knowledge is also changing all the time. Therefore, the speed to keep replacing and capturing the most suitable knowledge in a timely manner through the internet or other sources is much more important than having a big brain to store a static memory.



So, the size of our memory system, which was a key indicator of smartness in the past, is getting less and less important. In other words, the chance of success in a society is now open to a much bigger number of people (as the natural brain size does not matter) unless we misunderstand that the memory capacity still matters and forget to train flexibility of our memory system.

Second, under this new environment, I would like to suggest that there are two most important elements to lead you to success: 1) nurturing endless curiosity and 2) establishing your professional standing axis.

Curiosity helps a lot to sharpen your sensor to find out timing to replace your knowledge stock and to decide what kind of new knowledge should be filled in. This is especially true when you are dealing with interdisciplinary issues such as environmental issues. Environmental problems stem from all kinds of human activities, so being curious about various types of human activities and knowing those at least to some extent will help us to find a good approach point for solution. As for young people, one exercise that can nurture your curiosity is to try to make your own opinion to any topics you encounter with. For example, you can pick up headlines of a daily newspaper, and check whether you can provide any remarks to each headline. It is also critical that the remarks you make should be constructive. Just criticizing some topics without proposing any solution to move forward is very easy but won't create anything. Then, once any constructive opinion is established, it is an excellent idea to share it to experienced people in the field and ask how they think about the opinion. By receiving the professional's feedback continuously, your opinions and thoughts can be brushed up. Further, it is perfect if you can create your opinion on various topics from your professional point of view. When I was working at the Japanese Ministry of the Environment and dealing with new staff recruitment, I tried to choose people who could show enthusiasm and his/her ideas at random topics I provided abruptly during the interview rather than people who could only address his/her deep knowledge on one specific topic relating to environmental issues. This was in line with the above point.

The other important element is to establish your professional 'standing axis'. As knowledge itself is mostly accessible and available through the internet, a very critical point at present becomes, 'how to find and get connected to the right information, which is existing somewhere online'. With this regard, it is crucial to create a professional human network that supports to guide you to the right information source. Ideally, we should be able to say, 'I don't know the right answer personally, but I know who knows the answer (or where I can find the answer) and I can ask it to her/him'. In order to realize this status, we must continuously stay in the same professional field at least for 5-10 years. So, even though the work looks boring at the beginning, young people need to make efforts to continue the selected work and to create professional links.

Additionally, when you are to decide your own professional 'standing axis' (the 'standing axis' here means a solid long-term view point that helps to realize your lifework), the axis is better to be illustrated closely linked to concrete impacts to our society. For instance, the statements, 'I want to join the company X' or 'I want to work at the national government' demonstrate your much weaker standing axis than saying, 'I want to work in the environmental field'. Once you set up the standing axis as 'a government official', you will complete your mission when you get the job, then, the result would be very unfortunate both to you and to people who receive the government service. We should focus on what to do after joining the government and this must be clarified through concrete standing axis setting.



In my view, once the above two critical elements are kept in the mind of young people, in addition to following some daily basic rules such as always preannouncing when you delay in joining a meeting and replying to all incoming business e-mails even when you are really busy (received e-mails have a great chance to expand your curiosity), your success in a professional career should be highly guaranteed. It is my near-future hope that I can find an opportunity to train young people with good potentials in Rwanda and let them fully understand the above points including having them take practical daily actions mentioned above.

<若者へのヒント>

日本やルワンダそして他国からの若者に会う機会が最近多くなっているの、今回は若者に対する私のアドバイスについてまとめたいと思います。

まず第1に、インターネットのおかげで、現在私たちは違う世界に生きているということを認識することが重要です。かつては、社会における成功は、私たちの頭に蓄積されるどちらかといえば静的な知識の量と強く相関していました。知識が多く蓄えられていればいるほど、より良いということです。しかし、インターネットが出現してからは、そのパラダイムがすっかり変わってしまいました。消化しきるのが難しいほどの大量の情報がインターネットを通じて入手可能となっており、全てを暗記するための大容量の頭脳は不要となっています。

むしろ、今の時代に最も大切なことは記憶システムの柔軟性です。物事は急速に変化しており、求められる知識も常に変化しています。ですから、インターネットや他の情報源を通じて、時宜に合った形で知識の入替えを行い、最も適切な知識をいかに迅速に獲得するかが、静的な記憶を頭に大量に蓄えることよりはるかに重要となっています。

そのため、過去には賢さの最も重要な指標であった記憶容量は、ますます重要さを失っています。言い換えれば、記憶容量が今でも大切と誤解し、記憶システムの柔軟性に係る訓練を怠るというようなことをしなければ、社会での成功の機会はずっと多くの人々に今は開放されているということです（生来の脳のサイズは重要ではないですから）。

第2に、この新しい環境下では、成功するために2つの最も重要な要素があることを提起したいと思います。それらは、1) 終始好奇心を養うことと、2) 専門家としての立ち軸を確立することです。

好奇心は、備えるべき知識の入替えのタイミングを見付け、どのような新しい知識を注入すべきかを決定するのに必要な感覚を鋭くさせるのに大いに役立ちます。環境問題のような、学際的な問題を扱う場合には特にそうです。環境問題はあらゆる種類の人間活動に起因しているため、様々な種類の人間の活動に興味をもち、それらのことを少なくともある程度承知しておくことが、解決の糸口を見付けるのに役立ちます。若い人にとって、直面するあらゆる話題について自身の考えを持つようにすることが、好奇心を育てる1つの訓練となります。例えば、日々の新聞の見出しを踏まえ、それぞれの項目に何か意見を言うことができるかを確認してみるといいでしょう。用意する意見が建設的であることも大切です。事態を前進させる解決策を示さずに、ある話題に関し批判をするのはとても簡単ですが、それでは何も生まれません。そして建設的な意見が構築できたら、その分野の経験者にそれを伝え、その考えを彼らがどう思うかを聞いてみるのは素晴らしいことです。継続的にプロからの反応を受け取ることで、あなたの意見や考えは研ぎ澄まされるでしょう。さらに、色々な話題に関するあなたの意見を、あなたの専門的知見から形成できるようになれば申し分ありません。日本の環境省に勤務し、職員の採用活動に従事していた際には、面接の際にいきなり示すランダムな話題に対して熱心に反応し、さらに自らの考えを示すことのできる人材を選考するようにし、環境問題に関する特定の話題についてのみに深い知識を示すことができる人材よりも優先するようにしていました。これは上記の点に沿ったものです。

もう1つの重要な要素は専門家としての「立ち軸」を確立することです。知識自体は、ほとんどがインターネットを通じて利用や入手が可能ですから、現在非常に大切となっているのは「オンライン上のどこかに存在している求めている情報を、どのように見付けて手に入れるか」です。この点、求める情報源への誘導支援をしてくれる、専門家としての人的つながりを作っておくことが重要です。理想的には、「自身ではその答えを知りませんが、答えを知っている人（あるいはどこで答えを見付けられるかを知っている人）を知っており、そのことを彼女/彼に尋ねることができます。」と言える状態であるべきです。この状況の実現には、同じ専門分野に、少なくとも5～10年とどまる必要があります。ですから、最初仕事が退屈に見えても、若者は選んだ仕事を続けて、専門的なつながりを作るよう努力をしないとダメです。

加えて、自身のプロとしての「立ち軸」を定める際には（ここで言う「立ち軸」とは、ライフワークの実現に資する、確固とした長期的視点のことです）、軸が、社会に与える影響をできるだけ具体的に説明するものであることが望ましいです。例えば「Xという会社に勤めたい」とか「中央政府で働きたい」といった発言は、「環境分野で働きたい」という発言よりもずっと弱い立ち軸を示すこととなります。もし「中央政府の役人」という立ち軸を定めてしまうと、仕事を果たした段階で目標達成となり、その結果は、あなたのためにも政府のサービスを受ける人々のためにもとても不幸なものとなります。政府に仕事を得てから何がしたいのかに焦点があるべきで、具体的な立ち軸を構築することでこの点を明確にすべきです。

この上記の2大要素を心にとめた上で、会議に遅れるときは必ず事前に連絡するとか、どんなに忙しくても届いた仕事上のメールには必ず返事をする（届いたメールにはあなたの好奇心を拡大させる可能性が大いにあります）といった日々の基本的な決め事を守っていれば、専門家としての成功は強く保証されると思います。ルワンダの有力な若者を訓練し、上記の点をよく理解してもらうとともに、上述の日々の実践的行動をとってもらえるようになることが、私の近い将来の夢です。



Guiding Japanese visitors to Nyanza landfill
日本人の訪問者をニャンザ廃棄物最終処分場へ案内