



## <Lecturing an environmental course in Rwanda>

I had a chance to run one course at a university located in one town called Butare in Rwanda. The name of the university is 'Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS)'.

PIASS consists of three faculties: the faculty of theology, the faculty of education, and the faculty of development studies. My friend Mr. Sasaki, who is a Japanese and living in Rwanda longer than me, and supporting a reconciliation process after 1994 genocide, offered me this opportunity to organize one short introductory course on development and environmental protection for the first-year students of the school, who belong to the faculty of development studies.

My role was to run an eight-day course for two groups: evening course students and weekend course students. Four units per day (50 minutes per unit) were allocated for the course, and it was officially counted as a 30-hour course. But in reality, the session was usually three hours per day (as the students gathered late), so the total lecturing hours were 24 hours.

I had some experiences to have taught about climate change at a technical university in Kigali, but that was just a few-hour session for twice. Therefore, teaching at PIASS was my first serious experience at a university.

Luckily, as electricity and a projector were available at the class, most of the lecture was able to be conducted by using (Microsoft) power point presentation materials. It turned out that I needed to produce more than 300 slides in total. It was a good exercise for me as well to systematically understand knowledge relating to sustainable development.

The faculty of development studies at PIASS is very new (less than two years old), and PIASS, private institute, is making efforts to attract as many students as possible (in order to make their business sustainable). Therefore, the school fee is set lower than other universities in Rwanda, and I heard that the annual fee for the students of development studies is 400,000Frw (about US\$666), which is still expensive when we consider the Gross Domestic Product (GDP) of Rwanda is US\$540 per capita in 2010 according to the National Institute of Statistics of Rwanda.

I believe that new knowledge regarding development and environmental protection is accumulated on daily basis, thus mastering skills about how to keep learning is more important than memorizing the knowledge available now. Also, through my four-year experiences here, I have found the basic presentation technics (i.e. how to appeal concrete ideas to the audience in a persuasive and constructive manner) are generally quite weak in Rwanda. Therefore, I tried to make the course as practical as possible (and as another point, I am not good at genuine academic knowledge sharing).

Based on the rule of higher education in Rwanda, the development studies students must take 5 modules of various courses per six-month semester, and one module consists of two to three units. And my course is classified as one unit, which means they need to study around 900 hours per year. For me, who attended classes only once or twice per month (not per week!) during my undergrad study in Japan, this is a huge volume.

Many universities in Rwanda offer evening and weekend courses as they are popular for the majority of students, who need to work in the daytime of weekdays and obtain enough money for their studies. The evening course at PIASS is offered from 18:00 to 21:00, and the weekend course is offered from 09:00 to 12:00 for the morning session and from 14:00 to 17:00 in the afternoon (both on Saturday and Sunday). I was very impressed to see a high attendance rate of the students despite this hard schedule.

The challenges I found were: 1) many students still do not feel comfortable to discuss in English, which is now an only official language at the higher education in Rwanda (but I must say their English is still far better than English of Japanese university students), 2) some very basic knowledge is not taught at the primary and secondary schools (for example, it was very hard for me to explain CO<sub>2</sub> as a greenhouse gas causing climate change because some students did not know the simple fact that combustion of carbon can create CO<sub>2</sub>), and 3) capacity of teaching staff: staff salaries are quite low and, at this moment, many courses are realized by visiting lecturers (including me) mainly on a voluntary basis (and the accommodation I was offered sometimes could not provide hot shower).

Nevertheless, I sensed strong enthusiasm of students (some are even old) to try to absorb all provided knowledge and to develop themselves. I assigned five-minute individual presentation sessions at the last two days of the course to all the students, and they made fairly impressive presentations by using power point slides, which was the first experience to use the software for many of them.

PIASS is not a university of elites, but I hope they did master something useful from me and would become a new generation that can support to realize sustainable development of Rwanda.

By the way, technically speaking, the Ministry of Education in Rwanda rules that only institutions of higher education that operate more than four faculties can be called as 'universities'. Also, there was a strong pressure by the educational ministry that all academies should have multiple faculties. That is why PIASS added the faculty of development studies and the faculty of education last year, and they want to add one more faculty soon so that the institution will be recognized as a 'university' officially.

If you are interested in the course materials I provided, please visit:

<http://docs.google.com>

ID (e-mail): 'PIASS.dev.studies'

Password: 'sustainabledev'



PIASS main building

PIASS主校舎



Presentations by students

学生のプレゼンテーション



## ＜ルワンダで環境のコースを教える＞

ルワンダのブタレという街にある大学で1つのコースを受け持つことになりました。大学の名前は「Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS)」と言います。

PIASSは神学部、教育学部と開発学部の3つの学部で構成されています。日本人で、私より長くルワンダにいらっしやり、1994年の大虐殺後の和解放の活動を支援していらっしやる友人の佐々木さんが、開発学部に所属している1年生に対して開発と環境保全に関する短期入門コースを実施する機会を与えてくださいました。

私の担当は夜間コースと週末コースそれぞれの生徒に8日間の講義を行うことでした。1日4単位（1単位50分）がコースに割り当てられており、正式には30時間のコースとされています。ただ実際には、通常は1日3時間なので（生徒が遅れて集まるため）、指導時間の合計は24時間でした。

キガリの工科大学で気候変動について教えたことはありましたが、それは数時間の講義を2回行っただけです。ですから、PIASSでの指導が大学での最初の本格的な経験でした。

幸い、教室に電気とプロジェクターは備わっていたので、講義のほとんどは（マイクロソフト）パワー・ポイントのプレゼンテーション資料を使って行うことができました。合計300枚以上のスライドを用意することとなりました。私にとっても、持続可能な開発にまつわる知識を体系的に理解するためのよい訓練となりました。

PIASSの開発学部はとても新しく（開いて2年も経っていません）、私立大学であるPIASSは、できるだけ多くの学生を集めようと努力しています（経営を安定させるため）。ですから、学費は他のルワンダの大学より安く設定されており、開発学部の学費は年40万フラン（約666米ドル）だそうです。ルワンダ政府統計機関によれば、2010年の1人当たりの国内総生産（GDP）は540米ドルですから、それでも学費は高いです。

開発と環境保全に新しい知識は日々蓄積されており、どうやって学び続けるかの技法を習得する方が、現在得ることのできる知識を覚えるよりも重要なことだと考えています。また、ここでの4年間の経験で、プレゼンテーションの基礎的な技術（すなわち、説得力をもちまた建設的な方法で、具体的な提案を聴衆にどうやって訴えるか）が、ルワンダでは大概の場合とても不十分であることに気づきました。そのため、コースはできるだけ実務的なものとししました（さらに言えば、純粋な学術的な知見を提供するのは私は苦手です）。

ルワンダの高等教育機関の決まりでは、開発学部の生徒は様々なコースを6か月の各学期に5モジュール履修する必要があり、1つのモジュールは2～3の単位から構成されています。私のコースは1単位とされているので、彼らは年間約900時間勉強しなければならないこととなります。私は日本の学部生の頃には月に（週ではなく！）1～2回しか授業に出ていなかったもので、それに比べればこの量は膨大です。

ルワンダの多くの大学では、平日の日中に働いて学費を稼がなくてはならない多くの学生に人気があるため、夜間や週末のコースが提供されています。PIASSの夜間コースは18時から21時まで実施されており、週末コースは午前は9時から12時、午後は14時から17時までです（土日の両日）。この大変な日程にもかかわらず学生の出席率が高いのにはとても関心しました。

私が気づいた課題は、1）今は唯一、ルワンダの高等教育機関での公用語となっている英語での議論はまだ多くの学生にとって簡単ではないこと（ただ、それでも彼らの英語は日本の大学生の英語よりよっぽど上手と断言できます）、2）いくつかの非常に基礎的な知識が小・中・高校で教えられていない（例えば、学生の中には炭素が燃焼すると二酸化炭素が生じるという簡単な事実を知らない人がいて、二酸化炭素が気候変動を引き起こす温室効果ガスであるとの説明をするのがとても大変でした）、そして3）指導教官の能力です。教官の給与はとても安く、現時点では多くのコースが客員講師（私を含む）によって、主にボランティアとして運営されています（提供された宿舎も、時折シャワーのお湯が出ませんでした）。

けれども、学生の（中には歳をとった人もいますが）、提供された知識は全部吸収し、自らを成長させようとする強い熱意は感じました。コースの最後の2日間は、生徒全員それぞれに5分のプレゼンテーションを行うよう課したのですが、多くの生徒にとってはパワー・ポイントのソフトウェアを使う初めての経験であったにもかかわらず、そのスライドを用いてかなり立派なプレゼンテーションをしていました。

PIASSはエリートの大学ではありませんが、私の講義で何か役立つことを得て、ルワンダの持続可能な開発の実現を支える新しい世代になってくれればと思います。

ところで、厳密に言うと、ルワンダ教育省は4つ以上の学部を運営する高等教育機関を「university」と呼んでいます。また、教育省からは、全ての高等教育機関が複数の学部を運営するよう強く指導がなされています。そのためにPIASSも開発学部と教育学部を昨年追加し、近々もう1学部を追加して正式に「university」と言えるようにしたいと考えています。

授業で使用した教材に興味がある方は次のサイトを参照ください。

<http://docs.google.com>

ID (e-mail): 'PIASS.dev.studies'

パスワード: 'sustainabledev'